



Descobertas em família Mini grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



A mãe do **Francisco** nessa pandemia sempre está atenta e animada em interagir junto com o Francisco, tento novas vivências e descobertas, estão sempre renovando e trocando experiências. As concepções que orientam a proposição do Currículo Integrador da Infância Paulistana (São Paulo, 215) afirma que o processo de aprendizagem acontece como resultado de uma construção pessoal dos bebês e das crianças, em interação ativa com as outras crianças de mesma idade e de idades diferentes, com adultos e com os elementos da cultura com os quais entram em contato. Currículo a Cidade pág. 68



A mãe do **Benjamim** enviou a foto onde ele reproduziu a Arte com fita, mesmo não tendo a fita crepe que foi indicada, eles foram criativos ao substituir a mesma, vivenciando e tendo novas descobertas por meio do lúdico, fortalecendo assim o vínculo afetivo. Essa oficina foi uma indicação do planejamento via WhatsApp para as famílias e também pelo site das Obras Sociais. O Currículo Integrador da Infância Paulistana têm como um de seus pilares o entendimento de que a criança é ativa e protagonista, que aprende ao brincar e interagir com seus pares, com os adultos e com a cultura. Currículo da Cidade. Pág. 140

<https://www.youtube.com/watch?v=VHNvNvrSRRl>



A mãe do **Francisco** enviou o vídeo onde ele está fazendo uma boa ação para a família nessa pandemia, ajudando na obra da casa, mas quando ouviu o barulho da serra se escondeu, fugindo do barulho. Os materiais são diversos para que bebês e crianças explorem e se expressem em diferentes linguagem. Conforme o Currículo Integrador da Infância Paulistana(...) os materiais despertam o interesse pela experimentação através dos sentidos: o tato(textura, formas, peso) o olfato e, a audição, objetos maleáveis que produzam sons ou barulhos...(São Paulo,2015ª,p.51)



Devido a pandemia o grupo das família tem nos aproximado em meio a este distanciamento pelo qual estamos passando. As vezes as mães, costumam compartilhar, fotos, mensagens, áudios e vídeos, das crianças onde representam momentos cotidianos(dormindo, assistir TV, se alimentando entre outros...) demonstrando que está tudo bem e ao mesmo tempo expressando a saudade de quando estávamos juntos. É importante a intencionalidade pedagógica, que se expressa na organização dos tempos, espaços, materiais, dos artefatos culturais e das interações que favoreçam e ampliem as aprendizagens e o desenvolvimento de bebês e crianças. Currículo da Cidade. Pág. 131. Hoje nossa intencionalidade está expressa em nosso planejamento, sugerindo atividades, formas de organização e materiais adaptáveis a realidade de cada família, mostrando-lhes que as crianças aprendem naturalmente através do brincar das interações.



Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



A mamãe do **Luiz Antônio** compartilhou uma fotografia no grupo de WhatsApp. Na foto, Luiz está vendo a história: Bom dia, todas as cores (Ruth Rocha). Esta história fez parte do planejamento semanal enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, google sala de aula e site das Obras Sociais do Mosteiro São Geraldo de São Paulo. "Cuidando da qualidade da experiência leitora na Educação Infantil, as atividades de ler e narrar histórias de ficção ou de vida constitui uma experiência humana fundamental para sentir-se parte de um grupo, de uma cultura e ter identidade própria". - Percursos de aprendizagens: leitura e reconto- Cadernos da Rede. Agradeço a família do Luiz Antônio pela participação!



Na fotografia enviado ao grupo do WhatsApp das famílias, **Catharina** está sentada fazendo pose para a foto. É possível perceber que há terra no espaço e que Catharina estava explorando com o auxílio de uma colher. A mamãe compartilhou que Catharina passeou durante o final de semana, assim esteve em contato com os elementos da natureza. -"Bebês e crianças precisam de espaço e materiais diversificados para experimentar, explorar e expressar aquilo que vão aprendendo nas vivências dentro e fora da UE". - Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.109.

Prof.ª LUIZA



Na semana passada (14-09 á 18-09) tínhamos como proposta de atividade uma oficina: Confeção de bonecas Abayomi. Assim, através de um áudio, Melissa disse: "Vou fazer a minha boneca amanhã e mando a foto". Para a minha surpresa, a mamãe da Melissa compartilhou no grupo do WhatsApp duas fotografias, onde Melissa sorridente segura em suas mãos a sua Abayomi. Com esta oficina, Melissa pode explorar os materiais oferecidos (tecidos), criando assim o seu brinquedo: a boneca Abayomi. Agradeço a participação da família!



Descobertas em família Mini grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



A família da **Maria Sophia** compartilhou conosco uma foto onde a mesma dá banho em sua boneca, com a temperatura mais quente a brincadeira propiciou uma vivência cheia de significados. O Currículo da cidade (pag. 71) nos orienta que, as crianças aprendem enquanto vivem e convivem. Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens, aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao redor.



Currículo da cidade (Pag. 92) nos orienta que, as crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes. Estas vivências que as famílias conseguem possibilitar às crianças proporcionam descobertas incríveis, exploram suas possibilidades.

Na foto compartilha pela família do **Gabriel Lopes** o mesmo diverte-se no balanço em uma pracinha, alegria e diversão garantida.



A família da **Sophia Nunes** compartilhou conosco, uma vivência onde a mesma pôde se refrescar na piscina, além de é claro de se divertir. O Currículo da cidade (pag. 92), diz que “À medida que as crianças ampliam o seu repertório de experiências, conseguem criar novas formas de representar a realidade em suas brincadeiras. Quanto mais descobertas mais aprendizados, mais a criança cresce, se desenvolve, imagina e constrói coisas novas.”



Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 á 25 de Setembro

As famílias de **Sarah Eloá, Victoria e Estevam** nos enviaram fotos deles no momento de alimentação, em algumas realizando o café da manhã e a Victoria fazendo o lanchinho da tarde. Posso perceber que as famílias têm oferecido frutas em suas refeições procurando seguir a rotina do CEI. Algumas crianças tem dificuldade em aceitar alguns alimentos, mas vamos inserindo com a parceria da nossa nutricionista Camilla e suas estagiária com orientações lúdica de uma alimentação saudável. Em nosso planejamento também colocamos propostas pertinentes a esse tema, alimentação, como o momento da História, brincadeiras e músicas. Como cita nosso Currículo da Cidade: "Os bebês e as crianças nascem em seus grupos familiares, e essa é a primeira instituição a lhes oferecer um modo de viver e de realizar tarefas do cotidiano como comer, brincar, vestir-se, isto é, aprender ao estar ativamente se socializando". Pág. 20





Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 á 25 de Setembro



A mamãe do **Arthur Muniz** compartilhou conosco ele realizando uma proposta que estava em nosso planejamento, fazer o carimbo da mão e do pé, o mesmo realizou com tinta guache, e todo feliz mostra para os colegas e professora, com essa atividade ele desenvolve a coordenação motora, reconhecimento de seu próprio corpo, cores, texturas, concentração e criatividade.

“Assim, planejamos práticas culturais e sociais em conjunto com as crianças e suas famílias/responsáveis, buscando estabelecer relações com as culturas e as histórias dos bebês e das crianças...” Pág. 107



A família da **Victória** compartilhou em nosso grupo de interação do WhatsApp, ela brincando de faz de conta, em dois momentos: o primeiro estava brincando de fazer comida e o outro brincando com suas asas, como se fosse uma abelhinha. Posso perceber sua autonomia em montar suas brincadeiras de faz de conta assim como brincava no CEI com seus colegas. Desenvolvendo assim a imaginação, criatividade e concentração. Como cita nosso Currículo da Cidade:

“As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes. Pág. 90





Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de Setembro



A família da **Sarah Eloá** mesmo estando em uma vigem não deixa de compartilhar as vivências dela em nosso grupo, nesta foto ela estava brincando na areia, posso perceber ela pisando e deixando marcas com os seus pés, toda feliz e sorridente com a brincadeira, com autonomia desenvolvendo o equilíbrio, atenção e seus movimentos. Parabenizei a família por compartilhar esses momentos de aprendizado. As crianças pequenas aprendem em situações da vida cotidiana (LAVE, 2015; BROUGERE, 2012; ULLMAN, 2013). E aprendem o tempo todo, não apenas quando estão em ambientes ou situações formais. Pág. 129